|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM Nº 2/ 2011**  **Formulário 1 - Aluno** | |
|  | |
| **Unidade Operacional:** EEP SENAI de Florianópolis Santa Catarina | |
| **Curso:** **Técnico em Redes de Computadores** | **Modalidade:** Curso Técnico |
| **Turma: 1** |  |
| **Docente(s):** Cristiano Oliveira Ferreira | |
| **Unidade(s) Curricular(es):** Eletroeletrônica Aplicada | |
| **Unidades de Competência 1:** Implementar e manter a infra-estrutura de redes, aplicando normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental.  **Unidades de Competência 2:** Implementar e manter equipamento de acesso a redes local, aplicando normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental.  **Unidades de Competência 3:** Implementar e manter sistemas operacionais e serviços de redes de computadores, aplicando normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental. | |
| **( X ) Módulo Básico ( ) Módulo Introdutório ( ) Módulo Específico** | |

**Estratégia da situação de aprendizagem:** ( X )Situação-Problema( ) Projeto ( ) Pesquisa ( ) Estudo de Caso

|  |
| --- |
| **Titulo da situação de aprendizagem: Teste de uma fonte de alimentação de computador** |
| **Descritivo da atividade desafiadora, contextualizada, com suas especificações técnicas:**  Prezado participante!  Você recebeu de seu supervisor a incumbência de verificar o funcionamento de uma fonte de alimentação de computador, as chamadas fontes chaveadas. A fonte de alimentação é uma peça presente em muitos equipamentos elétricos e, é claro, nos de informática não seria diferente.  **Atividade**  Verifique se as tensões fornecidas pela fonte estão de acordo com aquelas do padrão ATX, que são 12 V, -12 V, 5 V, -5 V e 3,3 V. Veja a seguir o indicativo das tensões esperadas para cada pino do conector da fonte.  **<<Inserir ilustra situação 2>>** |
| * **Relação de materiais, ferramentas e instrumentos**   Chave de fenda, multímetro, fio, livro didático e materiais complementares. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM Nº 2 / 2011**  **Formulário 2 - Aluno**  **Detalhamento da Situação de Aprendizagem** | | | | | | | | | | |
| **Atividades** | **Resultados esperados** | **\*Fundamentos Técnicos e Científicos ou \*\*Capacidades Técnicas e/ou Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas** | **Critérios de avaliação** | **Conhecimentos** | **Desenvolvimento** | | | | **Meio de Entrega** | **Carga horária** |
| **D** | **P** | **I** | **G** |
| Verificar se as tensões fornecidas pela fonte estão de acordo com aquelas do padrão ATX | Valores medidos próximos de 12 V, -12 V, 5 V,  -5 V e 3,3 V (tolerância de +/- 10% nas medidas) | - Interpretar medidas de grandezas elétricas.  - Interpretar resultados das medições das grandezas elétricas.  - Utilizar instrumentos para medir as grandezas elétricas.  - Participar de grupos de trabalho.  - Comunicar-se e interagir com colegas e professores.  - Demonstrar atitude pró-ativa.  - Demonstrar organização.  - Responsabilizar-se pela conservação dos equipamentos.  - Demonstrar coordenação no desenvolvimento do planejamento das suas atividades. | Foram verificadas as tensões da fonte de alimentação? | - Tipos de corrente (CC e CA).  - Tensão.  - Uso do multímetro.  - Geradores. |  | **X** |  | **X** | Verificar com o professor tutor a forma de entrega no Encontro Presencial. | 2h |

LEGENDA: **D** = Distancia **P** = Presencial **I** = Individual **G** = Grupo

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE ESTUDOS**  **AÇÕES A SEREM REALIZADAS (capítulo 3)** | **CARGA HORÁRIA** |
| Leitura do livro didático | 12h |
| Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| Realização dos exercícios de passagem |
| Pesquisa nos materiais complementares disponíveis na Biblioteca virtual |
| Contato com o professor tutor em caso de dúvidas |
| Realização da situação de aprendizagem 2 | 2h |
| Total de Horas | 14h |